

駒澤大学大学院 各研究科の求める教員像

仏教学研究科

仏教学研究科の求める教員像は、大学の求める教員像を前提として、本学の建学の理念を理解しその現代的展開を踏まえつつ、教員としての職務と責任を真摯に自覚し実践する教員である。

人文科学研究科

人文科学研究科の求める教員像は、大学の求める教員像を前提として、本学の建学の理念を理解しその現代的展開を踏まえつつ、教員としての職務と責任を真摯に自覚し実践する教員である。

経済学研究科

経済学研究科の求める教員像は、大学の求める教員像を前提として、本学の建学の理念を理解しその現代的展開を踏まえつつ、教員としての職務と責任を真摯に自覚し実践する教員である。

商学研究科

商学研究科の求める教員像は、大学の求める教員像を前提として、本学の建学の理念を理解しその現代的展開を踏まえつつ、教員としての職務と責任を真摯に自覚し実践する教員である。

法学研究科

法学研究科の求める教員像は、大学の求める教員像を前提として、本学の建学の理念を理解しその現代的展開を踏まえつつ、教員としての職務と責任を真摯に自覚し実践する教員である。

経営学研究科

経営学研究科の求める教員像は、大学の求める教員像を前提として、本学の建学の理念を理解しその現代的展開を踏まえつつ、教員としての職務と責任を真摯に自覚し実践する教員である。

医療健康科学研究科

医療健康科学研究科の求める教員像は、大学の求める教員像を前提として、本学の建学の理念を理解しその現代的展開を踏まえつつ、教員としての職務と責任を真摯に自覚し実践する教員である。

グローバル・メディア研究科

グローバル・メディア研究科の求める教員像は、大学の求める教員像を前提として、本学の建学の理念を理解しその現代的展開を踏まえつつ、教員としての職務と責任を真摯に自覚し実践する教員である。

法曹養成研究科

法曹養成研究科の求める教員像は、大学の求める教員像を前提として、本学の建学の理念を理解しその現代的展開を踏まえつつ、教員としての職務と責任を真摯に自覚し実践する教員である。